

HOL VAN NIGÉRIA?

Nigéria Nyugat - Afrikában található, az Atlanti-óceán partján. Afrika egyik legnagyobb és legnépesebb országa, jó messze van tőlünk, egy másik földrészen.

Több mint 220 millió ember él itt, ezzel Afrika legnépesebb országa. Fővárosa Abuja, legnagyobb városa Lagos, amely hatalmas, nyüzsgő nagyváros. Nigériában nemcsak nagyvárosok vannak, hanem sok kisebb város és falu is.

Az országon keresztül folyik a Niger folyó, amely a tengerbe ömlik. Nigéria területén szavannák, erdők és folyók is találhatók, ezért sokféle állat és növény él itt.

Nigéria 1960-ban vált függetlenné Nagy-Britanniától, azóta önálló ország, saját kormányval.

Nyelvek: Nigériában a hivatalos nyelv az angol, de az emberek sok más nyelvet is beszélnek, például a hausa, yoruba és igbo nyelveket.

Népek: Nigériában sokféle népcsoport él együtt. A legnagyobbak a hausa-fulani, yoruba és igbo népcsoportok. Az ország nagyon színes, sokféle kultúrával és hagyománnyal.

VALLÁSOK NIGÉRIÁBAN

Nigériában sokféle vallás él egymás mellett. Az emberek nagy része **keresztény vagy muszlim**, és sok családban fontos szerepe van az imádságnak és a hitnek a mindennapokban.

Az ország déli részén – ahonnan Chioma története is származik – **sok keresztény él**. Ide tartoznak különböző egyházak: katolikusok, reformátusok, baptisták, pünkösdiek és más keresztény közösségek. Sok gyerek már kicsi korától hall Jézusról, imádkozik otthon vagy az iskolában.

Nigériában a hit nemcsak vasárnapi templomlátogatást jelent. Az emberek **imádkoznak örömben és nehézségben**, amikor félnek, amikor betegek, vagy amikor nem sikerül valami – ahogy Chioma is tette.

AZ IMA MINT ERŐFORRÁS

Chioma története megmutatja, hogy Nigériában az ima **nem varázslat**, hanem bizalom: beszélgetés Istennel, aki meghallgat és erőt ad.

Sok nigériai családban szokás, hogy:

- a gyerekekért imádkoznak,
- együtt kérik Isten segítségét tanulás előtt,
- megköszönik a nap végén, ami jó történt.

Chioma barátnői nem kinevették őt, hanem **hittek benne**, és segítettek neki újra hinni önmagában. Ez a közösség és a hit ereje.

A SZÍV TERHEI

Nigériában – akárcsak nálunk – a gyerekek is hordoznak terheket: félelmet, szomorúságot, bizonytalanságot. A történet arra tanít, hogy **nem csak a felnőtteknek lehet nehéz**, és hogy a terheket meg lehet osztani egymással és Istennel. Chioma története emlékeztet minket arra, hogy minden gyermek értékes, minden gyermek képes tanulni és növekedni, és senki sincs egyedül.

GONDOLAT A CSOPORT SZÁMÁRA

Beszélgetésindító kérdés lehet:

- Mi az, ami neked most nehéz?
- Ki az, aki segít ilyenkor?
- Hogyan tudunk mi is olyan barátok lenni, mint Dupe és Godiya?

JÁTÉKÖTLETEK – Nigéria / Chioma és az ő terhe

1. JÁTÉK

„Utazás Nigériába” – mozgásos bevezető játék

(kapcsolódik az „Elbeszélés” utazós részéhez)

A teremben kijelölünk helyszíneket:

- egyik sarok: **Magyarország**
- másik sarok: **Afrika**
- harmadik sarok: **Nigéria**
- középen: **Lagos, Abuja, Niger folyó** (anyagokkal, kendőkkel, kék szalaggal)

A gyerekek „repülőre szállnak”:

– karjukat kinyújtják, repülő hangot adhatnak

– köröznék a teremben

A játékvezető mondja:

- „Repülünk Afrikába!”
- „Most Nigériába érkezünk!”
- „Leszállunk Lagosban!”
- „Átutazunk Abujába!”

Mozgás gyorsítható-lassítható.

Cél: térbeli tájékozódás, ráhangolódás az országra.

2. JÁTÉK

„Látom, amit te nem” – Nigéria kincsei

(figyelem, megfigyelés)

A terem közepére képeket/tárgyakat teszünk:

- gyerekek
- állatok (elefánt, zsiráf, zebra)

- pillangók
- iskola, tábla, füzet

A játékvezető mondja:

„Látok valamit Nigériából, ami...”

Pl.:

- „... él”
- „... színes”
- „... segít tanulni”

A gyerekek rámutatnak vagy odamennek.

Beszélgetés: **Nigériában élő gyerekek is szeretnek játszani és tanulni.**

3. JÁTÉK

„Terhek és segítség” – Chioma történetéhez kapcsolódva
(kisiskolásoknak)

Egy gyerek Chioma szerepében van.

A kezében egy kis hátizsák vagy kendő.

A többiek mondanak „terheket”, amiket jelképesen bele lehet tenni:

- „félek a dolgozattól”
- „nem értem a matekot”
- „szomorú vagyok”

Ezután a barátok „segítségeket” adnak hozzá (szavakkal vagy képekkel):

- „barát”
- „ima”
- „bátorítás”
- „Jézus szeretete”

Megbeszéljük:

 **nem maradunk egyedül a terheinkkel.**

4. JÁTÉK

„Bátorító kör” – önbizalom-erősítő játék

Körben ülünk.

Egy labda vagy kis tárgy jár körbe.

Akinél van, mond egy mondatot (segíthetünk):

- „Okos vagyok.”
- „Tudok tanulni.”
- „Fontos vagyok.”
- „Isten gyermeke vagyok.”

Kisebбекnél utánmondással, mint Chioma imádságában.

5. JÁTÉK

„Baráti kézfogás Nigériában”

(kapcsolódás az emberi kapcsolatokhoz)

A gyerekek járkálnak a teremben.

A játékvezető vezényel:

- „Mosolyogva köszönünk!”
- „Kezet fogunk!”
- „Mondjuk a nevünket!”
- „Mondunk egy kedves szót!”

Cél: **kapcsolódás, elfogadás**, mint Dupe és Godiya viselkedése.

6. LEZÁRÓ JÁTÉK

„Köszönjük, Jézus!” – közös ima mozgással

Körben állva:

- kézfogás
- mondatonként ismétlik:
 - „Köszönjük, Jézus...”
 - „... hogy a barátunk vagy...”
 - „... és segítesz nekünk.”

Ugyanúgy, ahogy a történet végén

KÉZMŰVES ÖTLETEK – Nigéria / Chioma

1. „IMA-KARKÖTŐ”

(óvodás – kisiskolás)

Eszközök:

- fonal vagy gumis damil
- színes gyöngyök

Leírás:

A gyerekek karkötőt fűznek.

Minden színnek jelentése lehet:

- piros – szeretet
- kék – segítség
- zöld – növekedés, tanulás
- sárga – öröm

Közben elmondhatjuk:

☞ amikor ránéznek, eszükbe jut, hogy **Isten segít, amikor nehéz.**

2. „CHIOMA SZÍVE” – ÉRZELMES KÉZMŰVES **(óvodás)**

Eszközök:

- színes papír
- filctoll, matrica

Leírás:

Szív alakú lap közepére rajzolunk egy arcot (Chioma).

A szív köré rajzolhatnak:

- mosolyt
- napot
- barátokat

Beszélgetés:

☞ mitől lett Chioma újra boldog?

3. „IMA-LÁNC” (PAPÍR KARIKÁKBÓL) **(óvodás)**

Eszközök:

- színes papírcsíkok
- ragasztó

Leírás:

Minden karika egy mondat:

- „Köszönöm, Jézus”
- „Segíts nekem”
- „Szeretsz engem”

A végén egy hosszú lánc lesz, amit a teremben fel lehet akasztani.

4. „NIGÉRIA TÉRKÉPE SZÍVEKKEL” **(kisiskolás)**

Eszközök:

- Nigéria körvonala nagy papíron
- kis papírszívek

Leírás:

A gyerekek a szíveket beragasztják a térképre.

Minden szív egy imát jelképez a nigériai gyerekekért.

5. „BARÁTSÁG KÉZLENYOMAT” **(óvodás, kisiskolás)**

Eszközök:

- tempera
- nagy csomagolópapír

Leírás:

Különböző színű kézlenyomatok kerülnek egy lapra.

Alá lehet írni:

„Mind különbözőek vagyunk, mégis összetartozunk.”

6. BÁTORÍTÓ SZÍV CHIOMÁNAK

Papírszívekre rajzolnak vagy írnak:

- jó tulajdonságokat
- kedves mondatokat
- imát

A szívek egy nagy plakátra kerülnek:

„Nem vagy egyedül!”

ÉTEL / SÜTI ÖTLETEK – NIGÉRIAI HANGULAT, EGYSZERŰEN

*Ahogy az étel erőt ad a testünknek,
úgy ad erőt az ima a szívünknek.*

1. ÉTEL: NIGÉRIAI SZÍNES RIZS**Hozzávalók:**

- főtt rizs
- kukorica
- borsó
- piros paprika (szín miatt)

Elkészítés:

Mindent összekeverjük, picit megmelegítjük.

👉 Sok szín → sok ember → **egy közösség.**

2. SÜTI: BÁTORÍTÓ KEKSZ (IMASZÍV KEKSZ)

Hozzávalók:

- egyszerű omlós keksztészta
- szív alakú kiszúró

Elkészítés:

1. Szív alakú kekszeket sütünk.
2. Mázra ráírható:
 - „Szeretlek”
 - „Bátor vagy”
 - „Nem vagy egyedül”

3. BARÁTSÁGOS GYÜMÖLCSSALÁTA

Hozzávalók:

- banán
- alma (előre felszeletelve felnőtt által)
- szőlő
- narancs
- egy kis méz vagy joghurt

Elkészítés:

1. A gyerekek beleteszik a gyümölcsöket egy nagy tálba
2. Meglocsolják mézzel vagy joghurttal
3. Óvatosan összekeverik
4. Kis tálkákba szedik

☞ Ahogy a sokféle gyümölcs együtt finom úgy mi is habár különbözőek vagyunk, mégis együtt vagyunk erősek

4. CHIOMA ERŐSZENDVICSE

Hozzávalók:

- kenyér vagy kifli
- vaj vagy krémsajt
- sonka

- uborka (felvágva)
- paprika (felvágva)

Elkészítés:

1. Megkenjük a kenyeret, ráarakjuk a feltéteket, összecsakjuk és félbevágjuk

☞ Isten nap, mint nap “erőt ad” nekünk, ahogy az étel is erőt ad a testünknek

AZ IGBO ÖRÖMTÁNC (NIGÉRIA)

Az **igbo tánc** Nigéria délkeleti részéről származik. Nem harci tánc, hanem **közösségi és ünnepi tánc**, amely az **öröm, a bátorítás, az összetartozás és a hála** kifejezésére szolgál. Gyakran adják elő ünnepeken, közösségi eseményeken, gyermekek sikereinek megünneplésekor, vagy akkor, amikor valaki nehéz helyzetből talpra áll.

Az igbo kultúrában a tánc nem előadás, hanem **közös élmény**: együtt mozognak, együtt tapsolnak, együtt fejezik ki az érzéseiket. A táncot általában **dobkíséret** kíséri, amely vezeti a lépéseket és a mozdulatokat.

Chioma neve is igbo eredetű, jelentése: **„Isten jó”** – ezért különösen szépen kapcsolódik a történethez.

A TÁNC JELENTÉSE

Az igbo örömtánc:

- bátorítja azt, aki elfáradt vagy szomorú volt,
- megmutatja, hogy **nem vagy egyedül**,
- segít „kimozogni” a félelmet és a szomorúságot,
- kifejezi az örömet és a hálát Isten felé.

Ahogy Chioma barátai mellette álltak, úgy ebben a táncban is **a közösség ad erőt**.

1. EGYSZERŰ IGBO TÁNC – GYEREKEKNEK

A táncot egy vezető indítja, a többiek követik.

Alapmozdulatok:

1. **Taps – taps – szünet**
(a dob ritmusát követve)
2. **Lépés jobbra – taps**
Lépés balra – taps
3. **Karok felemelése**
(öröm, hála jele)

4. **Körben fordulás**
(összetartozás)
5. **Mosoly egymásra**

A mozdulatok ismétlődnek, a tempó lehet lassú vagy gyorsabb.

2. MONDÓKÁVAL ÖSSZEKÖTVE (UTÁNMONDÁSSAL)

A mozgás közben a vezető mondja, a csoport ismétli:

- **„Nem vagy egyedül!”**
- **„Isten szeret!”**
- **„Tudok tanulni!”**
- **„Örülünk veled!”**

Ez nagyon hasonló ahhoz, ahogy a haka esetében a vezető irányítja a csoportot.

ÖSSZEKAPCSOLÁS A TÖRTÉNETTEL

Ahogy a haka a harcosokat bátorítja,
az igbo tánc a szívet erősíti.

Chioma öröme és felszabadulása is így fejezhető ki mozdulatokkal.

3. JÁTÉK

„Helló, Chioma!” – mozgásos mondóka

A játék lényege:

A játékvezető kántálja a mondatokat és mutatja a mozdulatokat, a többiek utánozzák és ismétlik a szöveget. A mondóka Chioma történetére és az imára, barátságra, öröme épül.

Mondóka és mozdulatok:

1. **„Helló, Chioma vagyok, az iskolába megyek.”**
 - Két kezünkkel írjuk a hátunkon a „táska pántját”, mintha fel vennénk a táskát.
2. **„A tanító néni azt mondta, nem tudom a feladatot.”**
 - Felvesszük a „súlyos fej” pózt: két kezünkkel a homlokunkat fogjuk.
3. **„De a barátaim segítettek!”**
 - Jobb karunkkal nyújtózunk előre, mintha kezet nyújtanánk a barátnak.
4. **„Imádkoztam, és jobb lett a kedvem!”**
 - Kezeket összekulcsoljuk a mellkas előtt, majd fel a fej fölé, mint ima közben.
5. **„Most már tudok nevetni és játszani!”**
 - Forgunk körbe, közben tapsolunk.

Variációk:

- Minden ismétlésnél **egy új testrészt vagy mozdulatot adunk hozzá:** pl. láb, váll, csípő, fej, taps, ugrálás.
- A játék végén lehet teljesen kaotikussá tenni, ahogy a „Helló, Béla” játékban: mindenki csinálja egyszerre mindet, közben nevet.

Készítette: Simó Annamária, Szilveszter Melinda